

Số: /BC-UBND

Duy Tiên, ngày 15 tháng 4 năm 2026

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả triển khai Nghị định số 277/2025/NĐ-CP của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi**

Thực hiện công văn số 1099/SGDDĐT-GDMN ngày 10 tháng 4 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc báo cáo kết quả triển khai Nghị định quy định chi tiết thi hành Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. UBND phường Duy Tiên báo cáo cụ thể như sau:

#### **1. Kết quả phát triển GDMN năm học 2025-2026**

1.1. Mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non: số lượng trường, điểm trường, nhóm lớp; tỷ lệ trẻ đến trường/lớp

- Số lượng trường mầm non trong phường: 4 trường công lập với 8 điểm trường và 7 nhóm, lớp mầm non độc lập tư thục trên địa bàn toàn phường.

- Số nhóm, lớp: 94 nhóm, lớp ( trong đó công lập: 77 nhóm, lớp; ngoài công lập: 17 nhóm, lớp.

- Tổng số trẻ từ 0 đến 5 tuổi: 2353; trong đó, trẻ từ 3 đến 5 tuổi: 1560, trẻ khuyết tật: 3, số trẻ phải phổ cập: 1557 ( có 02 trẻ khuyết tật có khả năng học tập và được tiếp cận giáo dục).

1.2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đảm bảo về số lượng, có tinh thần trách nhiệm, linh hoạt và sáng tạo trong công việc. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo nâng dần qua các năm. Hằng năm, CBQL, GV được tham gia các lớp tập huấn, hội thảo, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; tham mưu, đề xuất tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để bảo đảm đủ giáo viên theo quy định và biên chế được giao; triển khai và thực hiện hiệu quả công tác đánh giá, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng, tổng toàn phường Duy Tiên có 171 CBGVNV (12 CBQL, 151 GV, 8 NV).

1.3. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ:

- 100 % trẻ đến trường được nuôi ăn bán trú với mức ăn công lập:

20.000đ/ngày/trẻ, các nhóm ngoài công lập 25.000đ/ngày/trẻ. Chế độ ăn của trẻ: (Nhà trẻ: 2 bữa chính, 1 bữa phụ/ngày; Mẫu giáo: 1 bữa chính, 1 bữa phụ/ngày)

- Các nhà trường chủ động trong việc xây dựng thực đơn theo mùa và được thay đổi theo tuần, thực đơn được công khai hàng ngày trên bảng tài chính công khai của trường. Các món ăn ở trường, được thay đổi theo tuần để tránh nhàm chán, hàng ngày thực đơn được công khai tại các điểm trường, các nhóm, lớp để cha mẹ trẻ dễ quan sát, nhà trường gửi mã QR để cha mẹ trẻ biết được các món ăn hàng ngày ở trường của trẻ để lựa chọn thực đơn cho trẻ tại nhà cho phù hợp.

- Bếp ăn được xây dựng theo nguyên tắc bếp một chiều và thực hiện nghiêm túc 6 quy trình ATTP tại bếp ăn tập thể, thực hiện đầy đủ các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định. Các thực phẩm cung cấp có nguồn gốc rõ ràng, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Hàng ngày cha mẹ trẻ giám sát nhận thực phẩm tại 3 bếp ăn của nhà trường, các bếp ăn thực hiện nghiêm túc việc kiểm thực 3 bước tại bếp ăn theo Quyết định số 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Y tế

- Các nhà trường phối hợp với trạm y tế phường khám sức khỏe cho trẻ 1 lần/năm vào tháng 9,10/2025. Nhà trường tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng.

- Chỉ đạo thực hiện tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ; triển khai thực hiện các Chuyên đề trong năm học :

Trong năm học 2025–2026, các cơ sở giáo dục mầm non đã triển khai đồng bộ nhiều giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ, với trọng tâm là thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non gắn với Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt chương trình giáo dục mầm non theo quy định; xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với độ tuổi và điều kiện thực tế. Phương pháp giáo dục tiếp tục được đổi mới theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, tăng cường tổ chức hoạt động học thông qua chơi, tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm, khám phá và phát huy tính tích cực, chủ động.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, các cơ sở giáo dục mầm non đã từng bước tiếp cận và ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, trong đó chú trọng vận dụng phù hợp phương pháp giáo dục Steam hoặc Stem vào thực tiễn, được triển khai thông qua các hoạt động tích hợp giữa khoa học, công nghệ, kỹ thuật, nghệ thuật và toán học. Trẻ được tham gia các hoạt động trải nghiệm như: khám phá hiện tượng tự nhiên, thực hành thí nghiệm đơn giản, thiết kế – lắp ghép, sáng tạo sản phẩm từ nguyên vật liệu mở... Qua đó giúp trẻ phát triển tư duy logic, khả năng sáng tạo, kỹ năng giải quyết vấn đề và làm việc nhóm. Một số nội dung của phương pháp Montessori được vận dụng linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế. Giáo viên chú

trọng xây dựng môi trường học tập có tính tự do lựa chọn, khuyến khích trẻ tự học, tự khám phá thông qua các học liệu trực quan, thao tác cụ thể. Trẻ được rèn luyện tính tự lập, khả năng tập trung, tính kỷ luật và ý thức tự phục vụ trong các hoạt động hàng ngày.

Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống được lồng ghép hiệu quả trong các hoạt động hàng ngày. Trẻ được rèn luyện các kỹ năng cơ bản như: tự phục vụ, giao tiếp, hợp tác, ứng xử phù hợp và kỹ năng đảm bảo an toàn cho bản thân. Qua đó, trẻ hình thành thói quen tốt, hành vi văn minh ngay từ nhỏ.

Các nhà trường tổ chức tốt hoạt động thực hành, trải nghiệm được tổ chức đa dạng, thiết thực như: khám phá khoa học, trải nghiệm với thiên nhiên, hoạt động lao động đơn giản... giúp trẻ được phát triển tư duy, khả năng sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề.

Các trường mầm non công lập đã tổ chức hiệu quả các sân chơi “Bé với an toàn giao thông” với nhiều hình thức phong phú: trò chơi, thi tìm hiểu, thực hành tình huống... góp phần trang bị cho trẻ kiến thức và kỹ năng cơ bản về an toàn giao thông, hình thành ý thức chấp hành luật lệ ngay từ lứa tuổi mầm non.

Bên cạnh đó, các hoạt động ngày hội, ngày lễ được tổ chức trang trọng, ý nghĩa, phù hợp với lứa tuổi như: Ngày hội đến trường của bé, Tết Trung thu, Ngày Nhà giáo Việt Nam, Bé tập làm chiến sỹ, Vui hội xuân, ngày hội “Bé vui khỏe, bé tài năng”... tạo môi trường vui tươi, lành mạnh, giúp trẻ được giao lưu, trải nghiệm, phát triển năng khiếu và bồi dưỡng tình cảm, kỹ năng xã hội.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong hoạt động quản lý và tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Giáo viên chủ động khai thác, sử dụng các phần mềm, học liệu điện tử, video, hình ảnh trực quan nhằm làm phong phú nội dung và hình thức tổ chức hoạt động, giúp trẻ hứng thú, dễ tiếp thu kiến thức. Việc ứng dụng công nghệ được thực hiện phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, đảm bảo nguyên tắc “học mà chơi, chơi mà học”, không lạm dụng thiết bị điện tử. Các hoạt động như làm quen chữ cái, khám phá khoa học, âm nhạc, tạo hình... được tích hợp linh hoạt với công nghệ, góp phần phát triển tư duy, khả năng quan sát và trí tưởng tượng của trẻ.

**\* Khó khăn, vướng mắc:**

- Trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi chưa đáp ứng được đầy đủ theo yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tỷ lệ giáo viên trên lớp chưa đảm bảo so với định mức vị trí việc làm theo Thông 19/2023/TT-BGDĐT

- Việc triển khai đổi mới phương pháp giáo dục và ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, công nghệ số còn hạn chế ở một bộ phận giáo viên.

- Kinh phí đầu tư cho giáo dục mầm non còn hạn chế, chưa đáp ứng đầy đủ nhu

cầu xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị và tổ chức các hoạt động giáo dục theo yêu cầu đổi mới.

## **2. Kết quả triển khai Nghị định số 277/2025/NĐ-CP**

### **2.1. Ban hành văn bản triển khai, thực hiện**

- Các văn bản đã ban hành ở tỉnh:

+ Kế hoạch của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Nghị định số 277/2025/NĐ-CP giai đoạn 2025-2030.

+ Văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

+ Các văn bản hướng dẫn của Sở Tài chính, Sở Nội vụ về bố trí kinh phí, tuyển dụng và sử dụng đội ngũ giáo viên mầm non.

+ Kế hoạch của UBND tỉnh triển khai thực hiện tại địa phương.

+ Các văn bản liên ngành liên quan đến đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

+ Văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai nhiệm vụ đến các cơ sở giáo dục mầm non.

- Thông tin tóm tắt về kết quả triển khai:

+ Về kế hoạch phổ cập:

Tỉnh đã xây dựng và ban hành kế hoạch phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi đến năm 2030, xác định rõ mục tiêu, lộ trình, chỉ tiêu cụ thể theo từng giai đoạn.

+ Về đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Đã rà soát, lập kế hoạch đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp phòng học, phòng chức năng; bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non.

+ Về phát triển đội ngũ: Xây dựng kế hoạch tuyển dụng, bố trí, sử dụng giáo viên đảm bảo đủ về số lượng, từng bước nâng cao chất lượng; tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ.

+ Về kinh phí thực hiện: Ngân sách địa phương được bố trí theo kế hoạch hàng năm; đồng thời huy động các nguồn lực hợp pháp khác để triển khai thực hiện Nghị định.

### **2.2. Các chính sách đã triển khai theo quy định tại Nghị định 277/2025/NĐ-CP**

- Thực hiện chính sách hỗ trợ trẻ em mẫu giáo theo quy định (hỗ trợ chi phí học tập, ăn trưa... đối với đối tượng thuộc diện chính sách).

- Triển khai chế độ, chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định (tiền lương, phụ cấp, chế độ bồi dưỡng...).

- Chính sách xã hội hóa giáo dục: khuyến khích tổ chức, cá nhân tham gia đầu

tư phát triển cơ sở giáo dục mầm non.

- Thực hiện các chính sách đảm bảo điều kiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo quy định của chương trình giáo dục mầm non.

### 2.3. Khó khăn, vướng mắc khi triển khai Nghị định 277/2025/NĐ-CP

- Nguồn kinh phí đầu tư còn hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu thực tế; Công tác xã hội hóa giáo dục mầm non còn gặp khó khăn; Một số chính sách khi triển khai còn vướng mắc về thủ tục, hướng dẫn cụ thể.

- Nhận thức của một bộ phận cha mẹ trẻ về việc cho trẻ đến trường chưa đầy đủ.

## 3. Kiến nghị, đề xuất

### 3.1. Đối với Chính phủ

- Tiếp tục quan tâm, tăng cường nguồn lực đầu tư cho giáo dục mầm non.

- Có cơ chế, chính sách cho giáo viên mầm non; Điều chỉnh, bổ sung một số nội dung của Nghị định phù hợp với thực tiễn triển khai.

- Tăng mức hỗ trợ đối với trẻ em thuộc đối tượng chính sách.

### 3.2. Đối với các Bộ, ngành

- Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành hướng dẫn chi tiết, cụ thể hơn để địa phương thuận lợi trong triển khai; Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý.

- Bộ Tài chính: Hướng dẫn cụ thể việc bố trí, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện Nghị định.

- Bộ Nội vụ: Xem xét bổ sung biên chế, chính sách cho giáo viên phù hợp với nhu cầu thực tế.

### 3.3. Kiến nghị của UBND phường

Quan tâm và bố trí kinh phí hỗ trợ địa phương đầu tư xây dựng CSVC mua sắm trang thiết bị cho các CSGD mầm non trên địa bàn.

Trên đây là kết quả triển khai Nghị định số 277/2025/NĐ-CP của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. UBND phường Duy Tiên trân trọng báo cáo./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo UBND phường;
- Các trường Mầm non;
- Phòng VHXX;
- Lưu: VT, VHXX.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Bùi Đình Thanh**

