

Số: 56 /KH-UBND

Minh Tân, ngày 29 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tổ chức triển khai thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2026 trên địa bàn xã Minh Tân

Căn cứ các Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã (Thông tư số 25); Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 573/SGDĐT-GDNN-GDTX ngày 06/3/2026 của Sở Giáo dục và đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc củng cố hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, triển khai đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã;

Ủy ban nhân dân Xã Minh Tân ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Thông tư 25/2023/TT-BGDĐT quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2026 trên địa bàn, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, NGUYÊN TẮC ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN

1. Mục đích

- Giúp Ủy ban nhân dân (UBND) xã tự đánh giá thực trạng xây dựng xã hội học tập; xây dựng và thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập phù hợp với thực tế của địa phương.

- Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực hỗ trợ cho việc học tập, tạo động lực học tập; tạo các cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, thúc đẩy phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Làm căn cứ để tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã.

2. Nguyên tắc đánh giá, công nhận

- Đề cao trách nhiệm tự đánh giá, công nhận và sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.

- Việc tự đánh giá, công nhận kết quả xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã phải bảo đảm công khai, dân chủ, minh bạch, đúng thẩm quyền, mức độ, tiêu chí, điều kiện, quy trình đánh giá, công nhận theo Thông tư số 25.

II. XÁC ĐỊNH ĐỐI TƯỢNG ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN

1. Thông tư số 25 áp dụng đối với các xã (sau đây gọi chung là xã); các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (sau đây gọi chung là tỉnh) và các tổ chức, cá nhân liên quan.

2. Cộng đồng học tập cấp xã được hiểu là một tập hợp dân cư sống trên địa bàn hành chính tương ứng xã, nơi mọi người dân trong cộng đồng được tạo điều kiện và tổ chức học tập thường xuyên, học tập suốt đời nhằm đạt được những kết quả cụ thể cho việc phát triển cá nhân, gia đình và có đóng góp tích cực cho cộng đồng, xã hội. Đồng thời, trong một cộng đồng học tập như vậy, mỗi thành viên và tổ chức, đơn vị trong cộng đồng đều có ý thức và sẵn sàng hợp tác, chia sẻ tri thức, kinh nghiệm của mình để cùng tồn tại và phát triển, hướng đến lợi ích chung của cả cộng đồng.

3. Kế hoạch này tập trung vào tổ chức triển khai thực hiện việc tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã và công tác chuẩn bị thiết lập đầy đủ hồ sơ theo quy định đề nghị cấp trên đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã.

III. THẨM QUYỀN, MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN; THỜI HẠN CÔNG NHẬN “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ

1. Thẩm quyền đánh giá, công nhận; mức độ và thời hạn công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã

1.1. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành quyết định công nhận xã đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã.

1.2. Công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo 02 mức độ: **Mức độ 1** (hay còn gọi là mức Khá); **Mức độ 2** (hay còn gọi là mức Tốt).

1.3. Xã được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã Mức độ 1 sau ít nhất 01 năm (12 tháng) kể từ ngày ra quyết định công nhận có thể đề nghị đánh giá, công nhận nâng Mức độ 2.

1.4. Kết quả công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã được bảo lưu trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tiếp theo năm được công nhận.

IV. CÁCH THỨC, QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ

1. Cách thức đánh giá chỉ tiêu, tiêu chí

- Kết quả đánh giá chỉ tiêu, tiêu chí được đánh giá bằng hình thức **Đạt** hoặc **Không đạt**.

- Đánh giá chỉ tiêu: Xác định nội hàm của từng chỉ tiêu để mô tả hoạt động của đơn vị đúng với nội hàm, có các tài liệu, minh chứng tường minh, cụ thể, phù hợp; nêu điểm mạnh, điểm yếu, phương hướng trong thời gian tiếp theo; đánh giá

kết quả chỉ tiêu (đối với các chỉ tiêu được đánh giá đạt ở các mức độ khác nhau thì ghi rõ đạt Mức độ 1, đạt Mức độ 2).

- Đánh giá tiêu chí: Tiêu chí được đánh giá là: **Đạt** khi tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đó được đánh giá đạt (đối với tiêu chí được đánh giá đạt ở các mức độ khác nhau thì ghi rõ đạt Mức độ 1, đạt Mức độ 2).

- Viết phiếu đánh giá chỉ tiêu, tiêu chí (*theo Mẫu 01*).

2. Xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận

- Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã (*theo Mẫu 02*).

- Bản tổng hợp kết quả tự đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu (*theo Mẫu 03*).

3. Hồ sơ đánh giá, công nhận

3.1. Hồ sơ tự đánh giá, công nhận

- Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Bản tổng hợp kết quả đánh giá các chỉ tiêu, tiêu chí.

- Biên bản họp xem xét, đánh giá, thống nhất kết quả tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã (*theo Mẫu 04*).

3.2. Hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận

- Căn cứ kết quả tự đánh giá, nếu địa phương đáp ứng đủ điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” ở mức độ nào thì gửi hồ sơ đề nghị cấp có thẩm quyền công nhận ở mức độ đó (không nhất thiết phải được công nhận ở Mức độ 1 rồi mới đề nghị Mức độ 2).

- Hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận gồm:

(1) Tờ trình đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, tỉnh (*theo Mẫu 05*);

(2) Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã.

(3) Bản tổng hợp kết quả đánh giá các chỉ tiêu, tiêu chí.

4. Quy trình đánh giá, công nhận

Quy trình đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã thực hiện theo Điều 9 Thông tư 25/2023/TT-BGDĐT, cụ thể:

Ủy ban nhân dân cấp xã tổ chức triển khai việc tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo quy trình sau đây:

a) Ủy ban nhân dân cấp xã tổ chức thực hiện tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo các tiêu chí, chỉ tiêu quy định tại Điều 6, Điều 7 Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT.

b) Xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu; thông tin, số liệu của báo cáo tự

đánh giá và bản tổng hợp kết quả các tiêu chí, chỉ tiêu được tính từ ngày 01 tháng 01 đến ngày 31 tháng 12 của năm đánh giá;

c) Tổ chức cuộc họp xem xét, đánh giá, thống nhất kết quả tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã. Cuộc họp do đại diện Lãnh đạo Ủy ban nhân dân cấp xã chủ trì. Thành phần cuộc họp bao gồm đại diện các phòng chuyên môn, các đơn vị liên quan, đại diện Lãnh đạo Hội Khuyến học xã, đại diện Lãnh đạo Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã;

d) Căn cứ kết quả tự đánh giá, nếu xã đáp ứng đầy đủ các điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã ở mức độ nào thì Ủy ban nhân dân cấp xã gửi hồ sơ đề nghị công nhận ở mức độ đó (gửi trực tiếp, trực tuyến hoặc qua dịch vụ bưu chính) đến Sở Giáo dục và Đào tạo trước **ngày 28 tháng 02** của năm sau liền kề năm đánh giá.

Hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã bao gồm:

- Tờ trình đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã;
- Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã;
- Bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu.

5. Thời gian hoàn thành

- Thời gian hoàn thành việc tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã: **trước ngày 30 tháng 01** của năm sau liền kề năm đánh giá.
- Thời gian hoàn thành hồ sơ đề nghị và gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã: **trước ngày 28 tháng 02** của năm sau liền kề năm đánh giá.

V. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đẩy mạnh các hoạt động học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng thông qua việc xây dựng và triển khai các tiêu chí đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 25.

2. Đối với việc đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã

- Ủy ban nhân dân xã giao Phòng Văn hoá - Xã hội chủ trì tiếp tục triển khai thu thập minh chứng thực hiện rà soát các tiêu chí xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã; thiết lập và lưu trữ đầy đủ các hồ sơ minh chứng; tổ chức tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” theo các tiêu chí quy định.

- Phòng Văn hoá - Xã hội chủ trì, phối hợp với các cơ quan chuyên môn các đơn vị, các tổ chức chính trị - xã hội có liên quan, Hội Khuyến học và Cựu giáo chức, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội thành lập Hội đồng tổ chức tự kiểm tra, thẩm định, đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã của xã và công bố công khai kết quả. Thời gian hoàn thành việc tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã **trước ngày 30 tháng 01 năm 2027**.

- Thiết lập và gửi hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo mức độ (nếu đủ điều kiện và hồ sơ minh chứng) về Sở Giáo dục và Đào tạo *trước ngày 28 tháng 2 năm 2027*.

3. Từ năm 2028 và các năm tiếp theo

Ủy ban nhân dân xã giao Phòng Văn hoá - Xã hội chủ trì hàng năm tiếp tục triển khai thu thập minh chứng thực hiện rà soát các tiêu chí xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã; thiết lập và lưu trữ đầy đủ các hồ sơ minh chứng; tổ chức tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” theo các tiêu chí quy định và gửi hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo mức độ (nếu đủ điều kiện và hồ sơ minh chứng) về Sở Giáo dục và Đào tạo *trước ngày 28 tháng 2*.

VI. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Tăng cường công tác thông tin tuyên truyền đến cơ quan, đơn vị, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên và Nhân dân về tầm quan trọng, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập và cộng đồng học tập.

- Tổ chức tập huấn công tác đánh giá, công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” theo Thông tư số 25.

- Tổ chức Hội nghị, hội thảo nhằm trao đổi, học tập kinh nghiệm, biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân tiêu biểu trong thực hiện phong trào xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Tăng cường công tác phối hợp với ban ngành, đoàn thể có liên quan thực hiện kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Bằng nhiều hình thức đẩy mạnh công tác tuyên truyền về xây dựng cộng đồng học tập, các tiêu chí, quy trình đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã, thông qua đó giúp mỗi người, mỗi nhà, mỗi tổ chức nhận thức sâu sắc ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập”.

- Hằng năm, sau khi Ủy ban nhân dân xã hoàn thành việc tự đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã, Phòng Văn hoá - Xã hội chủ trì tham mưu với UBND xã tổ chức thực hiện tự kiểm tra việc đánh giá, xếp loại; đồng thời, chỉ đạo, hướng dẫn những nội dung phát sinh và các khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện công tác này.

VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp quản lý và các nguồn thu hợp pháp khác.

- Căn cứ nhiệm vụ được phân công, các cơ quan, đơn vị lồng ghép vào kinh phí đã được cấp hàng năm; dự toán kinh phí nhiệm vụ phát sinh theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội

- Chủ trì, tham mưu Ủy ban nhân dân xã hướng dẫn các cơ quan chuyên môn và các đơn vị liên quan triển khai thực hiện Thông tư số 25 phù hợp với đặc điểm tình hình của địa phương.

- Phối hợp tổ chức chỉ đạo các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện công tác thu thập, rà soát minh chứng, thực hiện tự đánh giá và công nhận kết quả xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Tổng hợp báo cáo kết quả việc tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, gửi Sở Giáo dục và Đào tạo. Tham mưu Ủy ban nhân dân xã tổ chức sơ kết, tổng kết việc đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo quy định.

- Chịu trách nhiệm chính việc thiết lập Hồ sơ và thu thập minh chứng công tác đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã cho địa phương. Các hồ sơ gồm:

+ Tờ trình của Ủy ban nhân dân xã đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã;

+ Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã có xác nhận của Chủ tịch ủy ban nhân dân xã (kèm theo các minh chứng phù hợp với các tiêu chí);

+ Bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu.

- Số lượng hồ sơ: 01 bộ, được thiết lập đầy đủ thông tin, minh chứng và tính pháp lý; đồng thời gửi toàn bộ hồ sơ về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Phòng Kinh tế

- Phối hợp với Phòng Văn hoá - Xã hội tham mưu Ủy ban nhân dân xã bố trí kinh phí thực hiện công tác Xây dựng xã hội học tập trong đó có công tác kiểm tra, đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Hoàn thành thu thập minh chứng Tiêu chí 2: Chỉ tiêu 1 và 2, Tiêu chí 4, có trách nhiệm gửi minh chứng về Phòng Văn hoá - Xã hội **trước ngày 15/01/2027**.

3. Hội Khuyến học và Hội Cựu giáo chức xã

- Phối hợp với Phòng Văn hoá - Xã hội và các đơn vị có liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân xã thực hiện các nội dung theo Kế hoạch.

- Phối hợp với các trường học trên địa bàn tổ chức thực hiện Thông tư 25 quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Đồng thời xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã. Thực hiện trong tháng 12 và tháng 01 của năm liền kề hằng năm.

- Hoàn thành thu thập minh chứng Tiêu chí 2: Chỉ tiêu 3, Tiêu chí 5, có trách nhiệm gửi minh chứng về Phòng Văn hoá - Xã hội **trước ngày 15/01/2027**.

4. Trung tâm dịch vụ sự nghiệp công

- Tăng cường tuyên truyền về công tác xây dựng xã hội học tập với Phong trào thi đua “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, xây dựng các mô hình học tập, trong đó có quy trình đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập”.

- Thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, các cấp và các tầng lớp Nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong giai đoạn hiện nay.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã

- Vận động các tổ chức chính trị - xã hội, cộng đồng doanh nghiệp và mọi tầng lớp Nhân dân tham gia hưởng ứng phong trào thi đua; phát huy sức mạnh của khối đại đoàn kết dân tộc tích cực đề xuất sáng tạo, vận động quần chúng và hội viên, đoàn viên cùng chung tay hưởng ứng hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với Ban chỉ đạo và Phòng Văn hoá - Xã hội triển khai thực hiện Kế hoạch và tổ chức đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo quy định.

6. Các Thôn trên địa bàn xã

- Căn cứ Kế hoạch này phối hợp với Hội Khuyến học, các phòng chuyên môn, các đơn vị trên địa bàn tổ chức thực hiện rà soát, đánh giá, công nhận: “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT.

- Thực hiện rà soát, thu thập hồ sơ minh chứng các tiêu chí dành cho các Tổ dân phố. Xem xét, thành lập tổ tự kiểm tra rà soát hồ sơ, minh chứng và đánh giá từng tiêu chí.

- Phối hợp với Hội Khuyến học Hoàn thành thu thập minh chứng Tiêu chí 2: Chỉ tiêu 3, Tiêu chí 5, có trách nhiệm thống kê rà soát minh chứng tổng hợp cùng Hội Khuyến học để nộp về Phòng Văn hoá - Xã hội **trước ngày 15/01/2027**.

7. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn

- Căn cứ Kế hoạch này, các cơ sở giáo dục phối hợp với Phòng Văn hoá - Xã hội thực hiện công tác rà soát các tiêu chí thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo, thu thập hồ sơ minh chứng báo cáo về Ủy ban nhân dân xã theo quy định.

- Giao cho các đồng chí Hiệu trưởng các trường học thực hiện tổng hợp và nộp các minh chứng đối chiếu các tiêu chí theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT của cấp học được phân công **trước ngày 15/01/2027**.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã của Ủy ban nhân dân Xã Minh Tân năm 2026 và các năm tiếp theo. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện tốt nội dung Kế hoạch

này. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị thông tin về UBND xã qua Phòng Văn hoá - Xã hội để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Đảng ủy xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Các cơ quan chuyên môn;
- Trang TTĐT xã;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trần Bích Thuận