

Số: /QĐ-UBND

Nghĩa Hưng, ngày tháng 5 năm 2026

### QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng  
tại cơ sở của sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2026

### CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ NGHĨA HƯNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 150/2025/QĐ-UBND ngày 30 tháng 10 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình ban hành Quy định một số nội dung công tác khen thưởng trên địa bàn tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Hướng dẫn số 2066/HD-SKHCN ngày 04 tháng 12 năm 2025 của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Ninh Bình về hoạt động sáng kiến; Đánh giá, nhân rộng, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; Đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng trên địa bàn tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Hướng dẫn số 02/HD-SGDĐT ngày 24 ngày 4 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về hoạt động sáng kiến; đánh giá, nhân rộng, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ lĩnh vực giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Biên bản họp Hội đồng sáng kiến số 01/BB-HĐSK ngày 27 tháng 5 năm 2026 của Hội đồng sáng kiến xã Nghĩa Hưng;

Theo đề nghị của Hội đồng sáng kiến xã Nghĩa Hưng tại Tờ trình số 68/TTr-HĐSK ngày 28/5/2026.

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Công nhận 88 sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo của 102 tác giả/đồng tác giả có hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng tại cấp xã năm 2026 (Có danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký ban hành.

Chánh Văn phòng HĐND&UBND xã, Trưởng phòng Văn hoá - Xã hội xã,  
Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và thành viên Hội đồng sáng kiến  
chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

***Nơi nhận:***

- Như Điều 2;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Lưu: VT, VHXXH.

**CHỦ TỊCH**

**Dương Văn Thiệp**

## DANH SÁCH

**Sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo được công nhận hiệu quả áp dụng,  
khả năng nhân rộng tại cấp xã năm 2026**

(Kèm theo Quyết định số...../QĐ-UBND ngày 5/2026 của UBND xã)

STT	Tên tác giả	Tên sáng kiến	Đơn vị công tác
1	Nguyễn Thị Tâm	Biện pháp chỉ đạo thực hiện chuyên đề giáo dục an toàn giao thông trong trường mầm non	Trường Mầm non Liễu Đề
2	Ngô Thị Thu	Biện pháp rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non Liễu Đề	Trường Mầm non Liễu Đề
3	Ngô Thị Sim	Một số biện pháp phát triển kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm trong hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	Trường Mầm non Liễu Đề
4	Triệu Thị Thủy	Một số biện pháp làm đồ dùng - đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải cho trẻ 5-6 tuổi	Trường Mầm non Liễu Đề
5	Đông Thị Tâm	Một số biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình từ nguyên vật liệu mở cho trẻ 4-5 tuổi	Trường Mầm non Liễu Đề
6	Phạm Thị Ngọc	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ 4 -5 tuổi ở trường mầm non	Trường Mầm non Liễu Đề
7	Nguyễn Thị Thu Trang	Một số biện pháp sửa soạn cho trẻ 3 tuổi thông qua trò chơi ngôn ngữ trong trường mầm non	Trường Mầm non Liễu Đề
8	Nguyễn Thị Thúy	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong hoạt động kể chuyện nhằm phát triển ngôn ngữ và khả năng nói mạch lạc cho trẻ mầm non	Trường Mầm non Liễu Đề
9	Đinh Thị Linh	Một số biện pháp đổi mới ứng dụng AI vào các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non	Trường Mầm non Liễu Đề
10	Trần Thị Dung	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ sớm thích nghi với môi trường lớp học mầm non	Trường Mầm non Liễu Đề
11	Đông Thị Sợi	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo hướng trải nghiệm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động cho trẻ 4-5 tuổi	Trường Mầm non Liễu Đề

12	Vũ Thị Luyến	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ trong trường Mầm non	Trường Mầm non Nghĩa Trung
13	Trịnh Thị Thu Hiền	Một số giải pháp tăng cường hoạt động giao lưu tập thể nhằm phát triển toàn diện cho trẻ mầm non	Trường Mầm non Nghĩa Trung
14	Nguyễn Thị Thảo	Một số biện pháp quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục trẻ tại Trường Mầm non Nghĩa Trung	Trường Mầm non Nghĩa Trung
15	Vũ Thị Phương	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế hoạt động học nhằm nâng cao hứng thú cho trẻ mẫu giáo lớn 5–6 tuổi	Trường Mầm non Nghĩa Trung
16	Nguyễn Thị Hiền	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học hiệu quả tại trường mầm non nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ	Trường Mầm non Nghĩa Trung
17	Đỗ Thị Hạnh	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện hạnh phúc theo hướng tiếp cận Steam.	Trường Mầm non Nghĩa Trung
18	Lê Thị Lệ	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua hoạt động kết nối cảm xúc cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	Trường Mầm non Nghĩa Trung
19	Đàm Thị Huế	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc	Trường Mầm non Nghĩa Trung
20	Vũ Thị Nhung	Nâng cao hiệu quả hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4 – 5 tuổi thông qua các thí nghiệm đơn giản trong trường mầm non	Trường Mầm non Nghĩa Trung
21	Vũ Thị Nhài	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong trường mầm non	Trường Mầm non Nghĩa Châu
22	Đỗ Thị Thơm	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động tập thể thông qua các hoạt động lễ hội trong trường mầm non	Trường Mầm non Nghĩa Châu
23	Nguyễn Thị Yên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi	Trường Mầm non Nghĩa Châu
24	Đặng Thị Hồng	Một số giải pháp tạo cảm xúc tích cực cho trẻ 4-5 tuổi khi ở trường mầm non	Trường Mầm non Nghĩa Châu
25	Trần Thị Hường	Một số giải pháp ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Trường Mầm non Nghĩa Châu

26	Phạm Thị Hồng Nhung	Một số giải pháp phát triển thể chất cho trẻ 3 - 4 tuổi”.	Trường Mầm non Nghĩa Châu
27	Nguyễn Thị Thảo	Một số giải pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 18 - 24 tháng tuổi	Trường Mầm non Nghĩa Châu
28	Nguyễn Thị Hồng Thương	Một số giải pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi	Trường Mầm non Nghĩa Châu
29	Nguyễn Thị Huệ	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý trường mầm non theo hướng xây dựng trường học hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm.	Trường Mầm non Nghĩa Thái
30	Trương Thị Huệ	Tích hợp giáo dục quyền con người để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 4-5 tuổi thông qua các hoạt động học tập, vui chơi tại trường Mầm non Nghĩa Thái	Trường Mầm non Nghĩa Thái
31	Hoàng Ái Linh	Giáo dục cảm xúc - hành vi của trẻ thông qua hoạt động chơi cho trẻ 5 - 6 tuổi	Trường Mầm non Nghĩa Thái
32	Phạm Thị Hiền	Một số giải pháp phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ 5- 6 tuổi ở trường mầm non.	Trường Mầm non Nghĩa Thái
33	Nguyễn Thị Dịu	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển nhận thức qua hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Trường Mầm non Nghĩa Thái
34	Ngô Thị Hằng	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp hằng ngày tại nhóm lớp	Trường Mầm non Nghĩa Thái
35	Đàm Thị Hồng	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi sử dụng linh hoạt, sáng tạo các nguyên vật liệu tự nhiên trong hoạt động tạo hình tại trường mầm non	Trường Mầm non Nghĩa Thái
36	Phạm Thị Thương	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục cảm xúc cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua các hoạt động giáo dục tại trường mầm non Nghĩa Thái	Trường Mầm non Nghĩa Thái
37	Phan Thị My	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh	Trường Mầm non Nghĩa Thái
38	Đàm Thị Huệ	Một số biện pháp dạy trẻ 3-4 tuổi biết quan tâm, yêu thương, chia sẻ với mọi người xung quanh, thông qua các hoạt động tại trường mầm non Nghĩa Thái.	Trường Mầm non Nghĩa Thái

39	Phạm Thị Thùy Linh	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ AI giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú và nâng cao khả năng sáng tạo trong hoạt động tạo hình tại trường mầm non.	Trường Mầm non Nghĩa Thái
40	Đông Phi Nhung	Biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ 24–36 tháng giúp trẻ ham thích tới lớp tại trường mầm non Nghĩa Thái	Trường Mầm non Nghĩa Thái
41	Phạm Thị Thuý Quỳnh	Biện pháp giúp trẻ 24–36 tháng tuổi tập trung và hứng thú khi nghe kể chuyện thông qua ứng dụng công nghệ AI tại trường mầm non Nghĩa Thái	Trường Mầm non Nghĩa Thái
42	Đỗ Thu Hồng	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia các hoạt động vui chơi hàng ngày với nguyên vật liệu thiên nhiên hạn chế xem tivi và điện thoại di động	Trường Mầm non Nghĩa Thái
43	1. Ngô Thị Hằng 2. Phạm Cảnh Thuận	Giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn cho học sinh Tiểu học thông qua tiết Hoạt động trải nghiệm - Sinh hoạt lớp	Trường Tiểu học Liễu Đề
44	1. Trần Thị Thắm 2. Phạm Cảnh Thuận 3. Nguyễn Thị Thu	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống, xây dựng tình bạn đẹp – không bạo lực học đường, cách phòng chống xâm hại trẻ em trong công tác Đội ở trường Tiểu học	Trường Tiểu học Liễu Đề
45	1. Đinh Thị Thanh Tâm 2. Phạm Cảnh Thuận	Phát huy vai trò tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên trong đổi mới phương pháp dạy học môn Toán lớp 5	Trường Tiểu học Liễu Đề
46	Ngô Thị Hương	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	Trường Tiểu học Liễu Đề
47	Phạm Thị Len	Ứng dụng công nghệ số để xây dựng môi trường học tập tích cực cho học sinh lớp 2	Trường Tiểu học Liễu Đề
48	Vũ Hải Thư	Một số giải pháp đột phá, sáng tạo trong công tác chủ nhiệm nhằm phát triển toàn diện cho học sinh Tiểu học	Trường Tiểu học Liễu Đề
49	Nguyễn Thị Thuý	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập và phát triển tư duy sáng tạo trong môn Toán cho học sinh lớp 1	Trường Tiểu học Liễu Đề
50	Ngô Thị Hải Yến	Hỗ trợ cha mẹ quản lý học sinh tiểu học sử dụng công nghệ số an toàn	Trường Tiểu học Liễu Đề
51	Lê Thị Hải Yến	Vận dụng mô hình 3T (Tương tác số - Trải nghiệm số - Theo dõi số) trong công tác chủ	Trường Tiểu học

		nhệm lớp nhằm xây dựng môi trường học tập sáng tạo, linh hoạt và thân thiện cho học sinh lớp 5	Liễu Đề
52	Nguyễn Thị Minh	Một số giải pháp khơi nguồn cảm hứng đọc sách cho học sinh tiểu học	Trường Tiểu học Nghĩa Trung
53	Trần Thị Thảo	Một số biện pháp đẩy mạnh chất lượng học sinh thi Tài năng tiếng Anh cấp Tiểu học	Trường Tiểu học Nghĩa Trung
54	Tổng Thị Dinh	Ứng dụng chuyển đổi số hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học hoạt động đọc môn Tiếng Việt lớp 2	Trường Tiểu học Nghĩa Trung
55	Khuong Thị Ngọc Hà	Biện pháp đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao hứng thú môn Toán cho học sinh lớp 1	Trường Tiểu học Nghĩa Trung
56	1. Đoàn Thị Thanh 2. Trần Văn Tuấn	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc	Trường Tiểu học Nghĩa Trung
57	Dương Thị Huyền	Nâng cao hiệu quả tích hợp năng lực số vào môn Tiếng Việt lớp 4	Trường Tiểu học Nghĩa Châu
58	Nguyễn Thị Tuyết	Phát huy vai trò giáo viên Tin học trong việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm thúc đẩy chuyển đổi số trong dạy học	Trường Tiểu học Nghĩa Châu
59	1. Khuong Thị Nhường 2. Trần Thị Hương	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh Tiểu học thông qua các hoạt động tập thể	Trường Tiểu học Nghĩa Châu
60	1. Vũ Thị Phương 2. Trần Thị Hương	Một số biện pháp dạy học tiếng Anh tăng cường các hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực giao tiếp, hướng tới dạy học song ngữ Việt - Anh trong trường Tiểu học	Trường Tiểu học Nghĩa Châu
61	1. Khuong Thị Nhường 2. Trần Thị Hương	Một số giải pháp “kiến tạo không gian xanh - xây dựng Trường học hạnh phúc” tại trường Tiểu học Nghĩa Châu	Trường Tiểu học Nghĩa Châu
62	Nguyễn Tuấn Anh	Ứng dụng AI trong dạy học STEM nhằm hình thành năng lực công dân số cho học sinh Tiểu học	Trường Tiểu học Nghĩa Thái
63	1. Nguyễn Thị Hào 2. Ngô Thị Trâm Anh	Biện pháp giáo dục phòng chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn trên không gian số cho học sinh tiểu học	Trường Tiểu học Nghĩa Thái
64	Tổng Thị Thảo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Trường Tiểu học Nghĩa Thái
65	Khuong Thị Mai	Một số biện pháp đổi mới dạy học vận động âm nhạc cho học sinh lớp 3 theo hướng cá	Trường Tiểu học

		thể hóa và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	Nghĩa Thái
66	Đoàn Thị Hương	Một số giải pháp ứng dụng mỹ thuật số trong dạy học môn Mỹ thuật ở tiểu học	Trường Tiểu học Nghĩa Thái
67	Nguyễn Thị Tho	Sáng kiến kinh nghiệm về phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THCS đặc biệt là phân môn sinh học dành cho học sinh lớp 9	Trường THCS Liễu Đề
68	Nguyễn Thanh Mai	Đề dạy tốt giáo dục thể chất bậc THCS	Trường THCS Liễu Đề
69	Phạm Thị Chăng	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh khối 7	Trường THCS Liễu Đề
70	Nguyễn Thành Hoan	Đa dạng các hoạt động khởi động gây hứng thú cho học sinh trong môn Ngữ văn 9	Trường THCS Liễu Đề
71	Đoàn Thị Hoà	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh trong tình hình hiện nay	Trường THCS Nghĩa Trung
72	Trần Thị Diên	Đa dạng hoá các hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong công tác chủ nhiệm THCS	Trường THCS Nghĩa Trung
73	Lưu Thị Hải Ninh	Một số giải pháp đổi mới phương pháp dạy học Văn bản thông tin trong chương trình Ngữ văn THCS nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh	Trường THCS Nghĩa Trung
74	Nguyễn Bích Liên	Ứng dụng hình học trực quan Toán 7	Trường THCS Nghĩa Trung
75	Đặng Thị Hoá	Sử dụng trò chơi của các trang web online miễn phí trong các bài học môn Lịch sử và Địa lí 8 phần khởi động	Trường THCS Nghĩa Trung
76	Trương Thị Hoàng Hà	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 6 theo chương trình GDPT 2018	Trường THCS Nghĩa Trung
77	Bùi Thị Mây	Tích hợp giáo dục phòng chống tai nạn thương tích trong dạy và học môn Khoa học tự nhiên 8	Trường THCS Nghĩa Trung
78	1. Vũ Thị Đông 2. Nguyễn Thị Hiền	Giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh lớp 8 qua đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn 8 theo mô hình “văn học – liên hệ bản thân – hành động thực tế”	Trường THCS Nghĩa Châu
79	Phạm Thị Phượng	Ứng dụng công nghệ số trong tổ chức hoạt động luyện nói theo nhiệm vụ nhằm phát triển năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học	Trường THCS Nghĩa Châu

		sinh THCS	
80	Đoàn Văn Thịnh	Vận dụng phương pháp đóng vai giúp nâng cao hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh khi học “Bài 1-Thế giới kì ảo” Ngữ văn 9 bộ sách KN&TT	Trường THCS Nghĩa Châu
81	1.Đoàn Văn Thịnh 2. Nguyễn Thị Tô Hoài 3. Vũ Thị Lê Dung	Một số biện pháp dạy học phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh trong dạy học môn GDCD	Trường THCS Nghĩa Châu
82	Hoàng Thị Cúc	Một số giải pháp gây hứng thú cho học sinh trong môn học Mỹ thuật lớp 6	Trường THCS Nghĩa Châu
83	Ngô Thị Thuỷ	Tạo hứng thú học tập trong dạy học môn Toán lớp 6	Trường THCS Nghĩa Thái
84	1. Nguyễn Văn Nhất 2. Nguyễn Văn Trình	Dạy học gắn với thực tiễn qua chủ đề diện tích và thể tích - hướng đến phát triển năng lực học sinh trung học cơ sở	Trường THCS Nghĩa Hưng
85	1. Trần Thị Duyên 2. Đinh Thị Thu Hoài	Nghiên cứu thực nghiệm mô hình xanh: Phân loại, quản lý rác tái chế quy mô nhỏ trong môn Hoạt động trải nghiệm tại lớp 6A2 trường THCS Nghĩa Hưng	Trường THCS Nghĩa Hưng
86	Phạm Thị Chi	Bồi dưỡng kĩ năng dẫn chương trình cho học sinh THCS thông qua việc học tập môn Ngữ văn	Trường THCS Nghĩa Hưng
87	Nguyễn Thị Hiên	Thiết kế các bài tập thực tế phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh trong chủ đề “Ôxygen và không khí” môn KHTN lớp 6	Trường THCS Nghĩa Hưng
88	Hoàng Thị Thuỷ	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao năng lực và sự tự tin trong kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 theo chương trình Global Success	Trường THCS Nghĩa Hưng